



e-Pentagramme

bulletin électronique du Lectorium Rosicrucianum

Le Lectorium Rosicrucianum

Le Drapeau de Noverosa

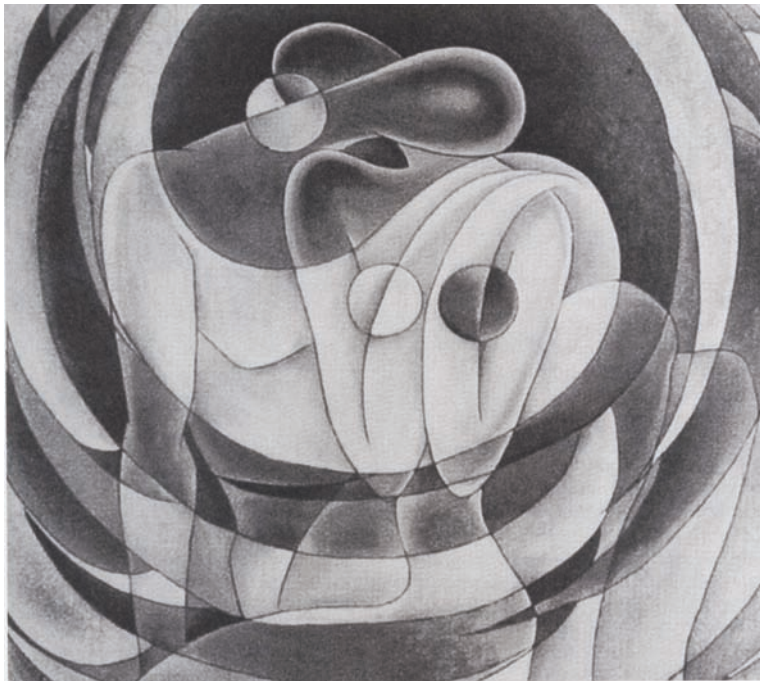
L'âme et les Forces de la Nature



Juillet-Août | 2009



e-Pentagramme



Sommaire

Le Lectorium Rosicrucianum

Le Drapeau de Noverosa

L'âme et les Forces
de la Nature

*3 ème année, No 7
Juillet-Août 2009*

Le Lectorium Rosicrucianum



Aussi appelé l'École Internationale de la Rose-Croix d'Or, Le Lectorium Rosicrucianum est relié au courant gnostique de tous les temps. C'est une école de pensée qui tente de relier l'homme à sa véritable origine, en lui faisant découvrir le sens profond et prodigieux de sa vie, pour le reconduire à l'état d'homme vrai.

La Rose-Croix d'Or s'adresse à tous ceux qu'une intime nostalgie de la vie parfaite prédispose à la recherche de l'Absolu, à tous ceux qui reconnaissent la nécessité d'un changement intérieur profond et s'y sentent appelés, sans distinction de race, de milieu social ou de religion. Elle forme une communauté d'âmes libres. L'École est présente dans plus de 40 pays, y compris au Québec où se trouvent deux centres, à Montréal et à Sutton.

Pour plus de renseignements sur l'École, nous vous invitons à visiter le site Internet ou à prendre contact avec nous :

Lectorium Rosicrucianum

2520 rue La Fontaine
Montréal, Québec H2K 2A5
Métro: Frontenac
Tél : 514-522-6604
Site : www.canada.rose-croix-d-or.org
Courriel : montreal@rose-croix-d-or.org

Autres pays francophones :

Belgique

Tél : 32.9.2254316
secl.lectoriumrosicrucianum@skynet.be

France

Tél : 33.3.22261910
phenix@rose-croix-d-or.org

Suisse

Tél : 41.21.9661010
admin@rosicrucianum.ch

Benin

Tél : 229.90943501
ahouandjinou@hotmail.com

Cameroun

Tél : 237.7701461
lectoriumcameroun1@yahoo.com

Congo D.R.

Tél : 243.818109052
francoislwakabwanga@yahoo.fr

Côte d'Ivoire

Tél : 225.23451238
lectorcica95@yahoo.fr

Gabon

Tél : 241.725349
bkanga2@yahoo.com

le drapeau de Noverosa

Depuis longtemps, le drapeau de la Jeunesse orné de ce symbole flotte au vent, portant son histoire autour du monde dans tous les Centres de Conférences du Lectorium Rosicrucianum qui oeuvrent pour la Jeunesse.



Que signifie ce symbole? Nous voyons une Rose rouge au milieu d'une Etoile d'or dans un Coeur blanc, le tout sur un champ bleu d'azur. C'est le symbole de la grande chance qu'offre notre temps: la possibilité de s'engager dans le chemin de la véritable évolution de l'être humain. La blancheur du coeur indique la pureté. Si le coeur est dominé par de vives agitations émotionnelles et passionnelles, il n'y a plus en lui de place pour la lumière de l'Esprit, il ne peut pas entendre son doux murmure. Le coeur humain est un organe extraordinaire. Ce n'est pas seulement le moteur de la vie, tout ce qui a trait à l'existence quotidienne y résonne, il est donc bien le lieu où abondent sentiments, désirs, émotions.

Mais le coeur est aussi l'endroit où l'étincelle d'Esprit relie l'homme à son microcosme, l'endroit où l'âme attend de s'éveiller pour renaître -- comme la princesse des contes de fée. Cette âme est amour et ne reconnaît que l'amour.

Quand le coeur est touché par le rayonnement d'amour et de lumière de la Gnose et que la personnalité s'oriente sur lui, alors elle comprend ce que cet amour recherche, ce qu'il veut lui apprendre, et son coeur se purifie peu à peu et acquiert la couleur blanche.

Dans la Rose-Croix d'Or nous considérons que la Rose est le symbole de la revivification du microcosme, le petit monde que nous sommes chacun. Sur le drapeau elle est rouge, bien qu'elle soit souvent représentée de couleur dorée. Rouge, elle nous montre les pas à faire au cours de la formation de l'Homme véritable; elle est l'image de l'âme nouvelle qui occupe de plus en plus de place dans le coeur. Et à

mesure que grandit la force de cette âme nouvelle, la personnalité se consacre toujours plus au service du monde et de l'humanité. Au cours d'une telle évolution, le moi finit par passer totalement à l'arrière-plan. Le rouge est aussi la couleur du sang. A mesure que nous progressons sur le chemin, le microcosme s'entoure d'un éclat d'or et révèle l'Homme-Esprit immortel.

LE MANTEAU D'OR DES NOCES Voici le sens que nous donnons à l'Etoile d'or. En nous tenant debout, bras et jambes écartés, nous formons une étoile à cinq branches. L'Etoile est d'or si l'on a tissé le manteau d'or des Noces alchimiques, c'est-à-dire la marque d'une âme en plein épanouissement spirituel. Une telle personne rayonne comme une étoile et





touche les coeurs ouverts des chercheurs de vérité.
Elle est capable de montrer le chemin à ses frères humains.

Le Coeur pur et blanc, la Rose rouge et l'Etoile d'or sont étroitement liés sur un fond d'azur représentant la vie nouvelle. Cette couleur bleue est celle du temps à venir où un tel développement est possible. Ce drapeau flotte toujours là où se trouvent des jeunes qui ont l'intention d'accomplir le chemin. Le vent emporte avec lui le message aux quatre coins de la terre. Cette image qui symbolise le Chantier international de la Jeunesse a été récemment enregistrée, elle est donc protégée mondialement en tant que symbole du Travail pour la Jeunesse de la Fondation Internationale Religieuse du Lectorium Rosicrucianum ☩

Tu flottes au vent, drapeau de Noverosa

Montrant au monde ton symbole:

Le coeur ouvert, la sainte Rose,

L'Etoile d'or, c'est notre Ecole!

Voici le vent qui fait flotter notre bannière,

Portant au loin son Message de Paix,

Que nos oreilles entendent la voix de ce Mystère,

Voix de silence, voix de Liberté

Flottant, flottant, drapeau de Noverosa

Va saluer l'humanité!

Et ton symbole -- empli de Joie -

Proclamera la Vérité.

Et nous voulons, Jeunesse de Noverosa,

Avec tous ceux qui vont suivre tes pas,

Partager le Trésor de cette Vie nouvelle

Formant, dès lors, un cercle fraternel!

L'âme et les forces de la nature

S'il y a une chose dont le monde a besoin au début de l'ère nouvelle, c'est bien d'hommes et de femmes témoignant d'une véritable vie spirituelle, autrement dit d'une vie animée par l'esprit, attitude qui se manifeste parfois d'une manière subtile dans la façon de résoudre les problèmes ou de parler et d'agir.



Isis, sculpture copte, IV^e siècle de notre ère

Si l'on demande à quelqu'un comment il entrevoit l'avenir de l'humanité et de la planète, souvent sa réponse est qu'elles se précipitent vers leur total anéantissement. Ce sentiment est clairement présent, surtout dans les pays industrialisés, et si beaucoup se révoltent contre ce qui paraît inéluctable, beaucoup l'admettent et s'y résignent. Pourtant il y a aussi des gens qui, de toutes les manières possibles, cherchent à changer. On parle de réharmonisation des courants énergétiques de la terre», de «chaînes de prière», d'«extension de la conscience», de l'importance du «savoir ésotérique». A leur avis, si la pensée se transforme, si le champ mental de la planète se modifie, les idées changeront et l'humanité accédera à de nouveaux modes de vie. Il est de plus en plus évident que nous sommes à un tournant de notre évolution, à un point où nous devons faire des choix conscients; un point dans le cycle du monde où l'on voit se profiler intérieurement l'Homme Vrai. A cette lumière il est en effet possible de suivre une nouvelle voie de développement en prenant le tournant sur une spirale vibratoire supérieure. Du même coup s'ouvre un chemin qui nous fait passer sur un plan ne comportant aucune culture particulière, un chemin de non-culture pourrait-on dire, celui d'un retour vers une situation où tout devrait recommencer à nouveau.



LES DEUX CHEMINS A cette croisée des chemins, à ce virage, nous avons part à une lutte séculaire, ce que les anciens nommaient «la lutte de la Lumière contre les ténèbres» et ce que nous appellerons: «l'endroit où il faut choisir entre le chemin de l'âme et le chemin des éons, le chemin des forces de la nature.» Le premier, le chemin de l'âme, confère une énergie qui est un immense soutien, une force spirituelle entraînant nous reliant au monde de l'Esprit. Beaucoup y ont accès. Ce chemin offre d'innombrables possibilités et perspectives.

Il s'agit de la recréation d'un être humain pouvant, à juste titre, parler de justice, de fraternité et de liberté. Le deuxième chemin rassemble et regroupe toutes les forces, visions et idées du domaine de l'espace-temps.

Il retient la plus grande partie des humains dans l'évolution naturelle en les poussant à orienter uniquement sur eux-mêmes leurs désirs, leur attention et leur force vitale. Les jeunes en sont les premières victimes. On dit: «La jeunesse, c'est l'avenir», mais si, dès la prime jeunesse, on attire constamment l'attention de l'enfant sur le chemin de la nature, il est bien possible qu'il ne puisse pas réagir aux douces impulsions de la Lumière parce qu'il n'y sera pas sensible. Et cela signifie que les générations à venir se retrouveront sous l'emprise des éons de la nature.

LE DÉPASSEMENT DES LIMITES DE LA CONSCIENCE

Que n'est-il pas entrepris pour imprégner votre conscience afin de diriger votre vie! Nous voyons par exemple

- la prolifération à bas prix des appareils de haute technicité dont l'utilisation frôle l'absurdité. Ces gadgets fragmentent la conscience et l'orientent continuellement vers l'extérieur de vous-même;
- l'attitude de trouver tout normal, tout possible, comme la banalisation des «drogues douces», qui pourtant finissent par miner l'exercice de la libre volonté;
- l'affaiblissement du concept d'«effort personnel» qui, surtout dans les pays industrialisés, rend inactif et dépendant.

On pouvait dire, jadis, que les conflits avaient toujours lieu à propos de l'élargissement des frontières aux dépens des autres pays; actuellement on lutte pour l'élargissement des frontières de la conscience. Ce qui veut conquérir une place dans la conscience des enfants s'y garantit un accès pour des années. Les conséquences en sont tout à fait évidentes. Pour commencer, il se peut que le pouvoir de concentration et de décision soit annihilé en premier, deux éléments de grande importance pourtant dans les réactions intérieures aux impulsions spirituelles. C'est pourquoi il faut toujours juger de ce que vous



Enigme

voulez bien admettre en vous-même, dans votre maison, dans votre âme et celles de vos enfants.

Et ce n'est pas tout, car vous jouez consciemment un rôle dans la vie sociale et vous avez des responsabilités où ce principe est également valable: en qualité de personne consciente, quels sont les idées, les énergies, les objets, le régime et les informations que vous admettez ou non?

Et cela découle entièrement de la question suivante: sur quoi orientez-vous votre vie?

Dans quelle direction la menez-vous?

Quelle place y faites-vous au profond désir de l'Unique Bien?

Il n'est certes pas étonnant que beaucoup trouveront que vivre au service de l'âme, au service de l'homme nouveau, risque de les mettre en conflit avec le milieu culturel et social de l'heure actuelle.

Mais ce n'est pas possible car tout ce que l'on dit ou fait a des conséquences, et opère d'une façon ou d'une autre. Si l'on a le courage de maintenir son ouverture intérieure, alors les circonstances se modifient, c'est forcé.

Si un adulte se détermine à vivre selon des critères supérieurs, il offre à ses enfants un milieu favorable et une assise permettant à leur personnalité et à leur âme si réceptive de s'épanouir en toute liberté.

que créons-nous pour les générations à venir?

.DÉSOCIALISATION

Ce qui caractérise l'occident est une surconsommation de biens et de services, et actuellement une activité sexuelle surdéveloppée. Le chômage et la glorification hédoniste de l'individu, de la conscience, de sa famille et de son orientation religieuse limitent l'horizon. L'élément le plus important – les éons de la nature – concernant le large chemin qui mène à nier l'existence d'une vie humaine supérieure est la culture de masse, dégradée, nivelée jusqu'à son point le plus bas. Ici s'oppose la «multiplicité» à la «qualité». Personne n'a plus besoin de se priver de rien; tout peut se vivre virtuellement, et chacun peut donc faire individuellement les expériences de tout le monde. De l'autre côté de la balance, on lutte pour de nouvelles valeurs éthiques, ou pour renouveler l'ancien et le connu.

Beaucoup sont choqués de notre attitude.

Beaucoup ont peur du réchauffement de la terre, des catastrophes et des chiffres donnés par l'Organisation Mondiale de la Santé. Ils réagissent en se disant «qu'il faut faire quelque chose pour la terre». Après le Siècle des Lumières et celui de la technocratie au service de l'économie, le nouveau credo est l'écologie humanitaire. Peut-on encore changer, ou tout au moins freiner, le déséquilibre de la nature et l'évolu-

tion de l'humanité (conséquence du déséquilibre des objectifs poursuivis par l'homme et les intérêts qui y sont liés)? Serait-ce justement le chemin de l'âme? Notre aspiration à l'éternité dans le microcosme, à nous relier à Dieu, n'offre-t-elle pas une alternative significative? Que faisons-nous sous ce rapport, que créons-nous pour les générations à venir?

Le développement de l'enfant est soumis, en premier, à l'influence et à l'attente des parents, influence et attente émanant des pulsions intérieures de ces derniers. Leur polarisation, leur compréhension de l'essentiel et leurs actions forment le fondement sur lequel l'enfant se développe (avant même sa naissance).

Leur accompagnement quotidien de l'enfant, sur les plans directement biologiques aussi bien que psychologiques, est d'une importance fondamentale pour sa croissance. C'est pourquoi il est du plus haut intérêt que les parents et ceux qui accompagnent les enfants vibrent consciemment avec la grande transmutation alchimique qui doit transfigurer tous les atomes de leur vie.

LA FACULTÉ DE L'ÉDUCATION PERSONNELLE

Quelles portes ouvrons-nous, lesquelles laissons-nous ouvertes et quelles en sont les conséquences? Un constant examen intérieur de soi-même, avec toutes les conséquences qu'il doit inspirer sur le plan pratique, doit avoir lieu journalièrement. Une certaine atmosphère environne alors le milieu familial, et la maison devient une véritable oasis pour nos enfants. C'est alors un foyer empli de joie et d'intelligence orientées sur l'âme, où ils peuvent respirer sans contrainte; où ils trouvent un calme exempt des tensions nerveuses et du rythme fiévreux du monde extérieur; où ils peuvent avoir une claire compréhension et une large vue des événements et recevoir un soutien plein d'amour dans les moments difficiles qu'ils auront à passer sans aucun doute. En outre ils bénéficieront d'une ambiance dans laquelle les comportements resteront en conséquence

toujours très élevés. La maison peut donc être un endroit où l'enfant apprendra comment les forces de la nature s'expriment ouvertement dans le monde, et comment l'on peut s'intégrer au pur champ de force de l'Ecole Spirituelle. L'enfant qui grandit dans un tel cadre apprend rapidement ce que signifie l'«éducation personnelle», la première exigence aujourd'hui.

Dès sa jeunesse, l'enfant affronte des situations complexes, et la nécessité de faire des choix en toute indépendance se fera sentir très tôt.

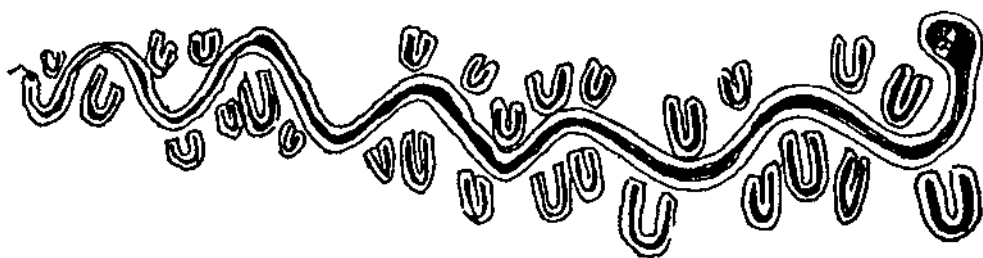
Dans un tel cas il est important qu'il embrasse du regard la situation et la comprenne pleinement. Les modèles éducatifs donnés par les parents et la société, bien que nécessaires, sont néanmoins limités. A l'heure actuelle il apparaît que ces limites sont rapidement dépassées. C'est pourquoi l'enfant doit avoir le pouvoir de faire son «éducation personnelle».

Si intérieurement il a un ardent désir de parvenir au Bien et de suivre la voix de l'âme, son pouvoir d'«auto-éducation» sera pour lui très précieux et comme un rempart contre les influences des forces de la nature.

L'AFFECTION EST LA MEILLEURE DES AIDES L'autorité extérieure pèse de moins en moins lourd dans la balance, et à la longue elle peut même s'avérer totalement inefficace. L'individualité est actuellement sacrosainte. C'est pourquoi les règles et règlements perdent toute signification.

Il est donc d'un grand intérêt que l'enfant acquiert la faculté de jugement et de discernement, elle l'aidera à déterminer ce qui lui paraîtra acceptable ou non, ce qu'il pourra faire ou non.

Cela s'apprend surtout si les parents et ceux qui s'occupent de l'enfant s'efforcent de lui montrer les choses dans ce sens, avec les hauts et les bas, dans une grande ouverture d'esprit et avec beaucoup d'affection. Cela pourrait devenir le fondement d'une nouvelle éducation et influencer grandement sur la vie sociale dans son ensemble ❖



Serpent mythique, l'Australie centrale